

# SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN CURSO DE GRADUAÇÃO EM DESIGN





# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR:		
	Ergodesign II		
UNIDADE ACADÊMICA OFE	RTANTE:	SIGLA:	
Faculdade de Arquitetura e Urb	anismo e Design	FAUED	
CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:	
15	15	30	

### **OBJETIVOS**

Capacitar o discente para diferenciar e entender o conceito de postos de trabalho e de atividades. Proporcionar ao aluno o conhecimento dos Sistemas Homem-Tarefa-Máquina (SHTM), com sua problematização. Fornecer ao aluno conhecimento dos métodos e técnicas de intervenção ergonomizadora, bem como sobre suas etapas e fases. Capacitar o estudante para a realização de leituras ergonômicas sistêmicas e para a formulação de pareceres ergonômicos. Proporcionar conhecimento sobre os princípios e fases da projetação ergonômica. Discutir a relação entre Ergonomia e ambiente construído.

### **EMENTA**

Postos de trabalho e atividades. Sistemas Homem-Tarefa-Máquina. Métodos e técnicas de intervenção ergonomizadora. Leitura ergonômica sistêmica e pareceres ergonômicos. Projetação ergonômica. Noções sobre Ergonomia no ambiente construído.

## **PROGRAMA**

- 1. Caracterização e diferenciação entre postos de trabalho e atividades;
- 2. Sistemas Homem-Tarefa-Máquina (SHTM):
  - Conceitos e definições;
  - Modelos, expansão e hierarquia dos sistemas;
  - Administração, controle, problemas e disfunções dos SHTM.
- 3. Métodos e técnicas de intervenção ergonomizadora:
  - Fatores ergonômicos básicos: requisitos de projeto, ações de manejo e de percepção, signos e códigos visuais;
  - Tipos de pesquisas usadas pela Ergonomia: apreciação e diagnose ergonômica; avaliação, validação e/ou testes ergonômicos (Sistema Técnico de Leitura ergonômica); leitura ergonômica sistêmica; pareceres ergonômicos.
- 3. Projetação ergonômica:



# SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN CURSO DE GRADUAÇÃO EM DESIGN



- Fases da projetação: formulação, priorização e consolidação do problema, referencial teórico, predições, sugestões preliminares de melhoria, análise da tarefa, detalhamento das atividades da tarefa, diagnóstico ergonômico, seleção de alternativas de configuração;
- Noções de Ergonomia no ambiente construído: temperatura, ruídos, iluminação, cores e acessibilidade.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DUL, Jan; WEERDMEESTER, Bernard. Ergonomia prática. São Paulo: Edgard Blucher, 2004 e 2012.

IIDA, Itiro. Ergonomia: projeto e produção. São Paulo: Edgard Blucher, 1990 e 2005.

KROEMER, Karl Henrich Eberhard; GRANDJEAN, Etienne. **Manual de ergonomia**: adaptando o trabalho ao homem. Porto Alegre: Bookman, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ABRANTES, Antonio Francisco. **Atualidades em ergonomia**: logística, movimentação de materiais, engenharia industrial, escritórios. São Paulo: IMAM, 2004.

BONSIEPE, Gui. Design: como prática de projeto. São Paulo: Blucher, 2012.

FALZON, Pierre. (ed.). Ergonomia. São Paulo: Edgard Blucher, 2007.

NORMAN, Donald A. O design do dia-a-dia. Rio de Janeiro: Rocco, 2006.

PANERO, Julius. **Dimensionamento humano para espaços interiores**: um livro de consulta e referência para projetos. Barcelona: G. Gili, 2002.

	APROVAÇÃO	
//		//
Coordenadora do Curso de Design Portaria nº 1816/2021		Diretor da FAUED Portaria nº 1721/2021