



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

Instituto/Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design  
COLEGIADO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

PLANO DE ENSINO

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> URBANIZAÇÃO BRASILEIRA I				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> FAUeD				
<b>CÓDIGO:</b> GAU026		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 3º Período		<b>TURMA:</b> A1
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 30	<b>PRÁTICA:</b> 00	<b>TOTAL:</b> 30	<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( X )	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSORA:</b> Giovanna Teixeira Damis Vital				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021 01
<b>OBSERVAÇÕES:</b> <a href="mailto:giovannadamis@ufu.br">giovannadamis@ufu.br</a>				

**2. EMENTA**

História da urbanização brasileira. Estudo e caracterização das cidades brasileiras. Estudo das questões econômicas e sociais envolvidas no processo de formação e uso do espaço urbano brasileiro. Entendimento do processo de urbanização brasileira em face das transformações por que passam as cidades no mundo, em especial a América Latina.

**3. JUSTIFICATIVA**

O estudo da cidade brasileira, tendo o processo de urbanização como elemento norteador da sua problematização, leva o estudante de Arquitetura e Urbanismo à compreensão de como proceder em processos de projeto. Uma vez compreendido que esses estudos estão ligados à formação da sociedade urbana e a articulação político-econômica, ambos aspectos responsáveis pela estruturação da cidade, o estudante desenvolve o raciocínio sobre a inserção tanto de objetos singulares da arquitetura – o edifício, a praça, a rua – como de projetos urbanos de bairros e setores e de planejamento urbano e regional. Trata-se de uma disciplina fundamental ao desenvolvimento de projetos urbanos e de planejamento urbano em que se discute o papel dos atores e agentes formadores da cidade.

**4. OBJETIVO**

**Objetivo Geral:** Estudar as especificidades do processo de urbanização brasileira e sua correlação com o de algumas cidades do mundo, em especial, cidades latino-americanas.



### Objetivos Específicos:

Estudar o processo de urbanização brasileira e as questões nele envolvidas.  
Desenvolver uma análise crítica e contextual dos problemas das cidades brasileiras.  
Entender criticamente o processo de urbanização de Uberlândia.

---

## 5. PROGRAMA

1. História da urbanização brasileira; urbanismo Moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX).
  2. Processo de urbanização no Brasil e correlação com a América Latina (segunda metade do século XX).
  3. Tendências do processo de urbanização brasileira.
  4. Estudo da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas.
  5. Estudo da formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais.
  6. Estudo das características do espaço intraurbano brasileiro.
  7. Uberlândia e o Triângulo Mineiro no contexto nacional.
- 

## 6. METODOLOGIA

A modalidade de realização e oferta da disciplina, em conformidade com a **Resolução CONGRAD N° 32/2021**, terá as atividades desenvolvidas no âmbito desse curso na modalidade **Remota**, em que a complementação de carga horária, devido ao período letivo de 15 semanas, se dará por atividades Assíncronas (remotas ou de campo para realização de pesquisa teórica, técnica e de dados empíricos). O cronograma das atividades anexo indica a modalidade para cada atividade, e as modalidades encontram-se detalhadas a seguir.

- **Atividades remotas:** atividades que se desenvolverão exclusivamente com a totalidade da turma (estudantes e professor) em ambiente de sala de aula virtual (online síncrona).
- **Atividades assíncronas:** atividades que se darão em ambiente remoto ou em campo em horários fora daqueles estabelecidos para os encontros da disciplina, conforme a disponibilidade dos estudantes.

Quanto à metodologia pedagógica, a disciplina é teórica e está estruturada com aulas invertidas (em que o estudante se prepara previamente a partir de estudos apoiados em referências e conteúdos disponibilizados para convergência de seminários, debates, análises e reflexões críticas).

### [Seminários | Debates]:

- História da urbanização brasileira; urbanismo Moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX).
- Processo de urbanização no Brasil e correlação com a América Latina (segunda metade do século XX).
- Tendências do processo de urbanização brasileira.

### [Análises | Reflexões Críticas]:

- Estudo da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas.
- Estudo da formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais.
- Estudo das características do espaço intraurbano brasileiro.
- Uberlândia e o Triângulo Mineiro no contexto nacional.



Sequência dos conteúdos (ver, também, Anexo I):

DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO	
Programa	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Atividades Evento 25 anos AU [Semana]</b> Recepção alunos primeiro ano</li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Plano de Ensino: Apresentação da disciplina e dos conteúdos programáticos. <b>Aula expositiva</b> – Problematizando a Urbanização Brasileira – o percurso do urbanismo dos primeiros séculos da colonização brasileira até os dias atuais. Problematização da condição urbana brasileira contemporânea. Identificação e definição de situações problemas contemporâneos. Textos Referência: 'A Natureza do Espaço' e 'Metamorfoses do Espaço Habitado'. Milton Santos <b>Lançamento e preparação do Exercício 01:</b> seminário e debate sobre história da urbanização brasileira; urbanismo moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX). Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 20,0 pts.</b></li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Preparação para a realização do Exercício 03: pesquisa teórica, análises e execução das atividades.</li></ul>	<b>Assíncrona</b> *
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 01</b> [aula invertida] – seminário e debate sobre história da urbanização brasileira; urbanismo moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX). <b>Parte 1</b> [apresentação de dois grupos] Textos Referência: Novas vilas para o Brasil-Colônia: planejamento espacial e social no Século XVIII de Roberta Marx Delson; 'Habitação e Cidade' de Ermínia Maricato.</li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 01</b> [aula invertida] – seminário e debate sobre história da urbanização brasileira; urbanismo moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX). <b>Parte 2</b> [apresentação de dois grupos] Texto Referência: 'Brasil Cidades' e 'Metrópole na Periferia do Capitalismo' de Ermínia Maricato.</li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 01</b> [aula invertida] – seminário e debate sobre história da urbanização brasileira; urbanismo moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX). <b>Parte 3</b> [apresentação de dois grupos] Texto Referência: A segregação planejada: Goiânia, Brasília e Palmas de Lúcia Maria Moraes. <b>Lançamento e preparação do Exercício 02:</b> seminário e debate sobre o processo de urbanização no Brasil e a correlação com a América Latina (segunda metade do século XX); tendências do processo de urbanização brasileira. Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 30,0 pts.</b></li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Preparação para a realização do Exercício 03: pesquisa teórica, análises e execução das atividades.</li></ul>	<b>Assíncrona</b> *
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 02</b> [aula invertida] – seminário e debate seminário e debate sobre o processo de urbanização no Brasil e a correlação com a América Latina (segunda metade do século XX); tendências do processo de urbanização brasileira. <b>Parte 1</b> [apresentação de dois grupos] Processo de urbanização no Brasil. Texto referência: A Urbanização Brasileira de Milton Santos.</li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 02</b> [aula invertida] – seminário e debate seminário e debate sobre o processo de urbanização no Brasil e a correlação com a América Latina (segunda metade do século XX); tendências do processo de urbanização brasileira. <b>Parte 2</b> [apresentação de dois grupos] Processo de urbanização no Brasil. Texto referência: Guerra dos Lugares de Raquel Rolnik. <b>Lançamento e preparação do Exercício 03:</b> seminário e debate sobre análises e</li></ul>	<b>Remota</b>



reflexões críticas da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas; a formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais; as características do espaço intraurbano brasileiro; estudo comparativo entre cidades (Uberlândia e o Triângulo Mineiro x uma referência do contexto nacional). Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 40,0 pts.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Preparação para a realização do Exercício 04: pesquisa teórica, análises e execução das atividades.</li></ul>	<b>Assíncrona</b> *
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 03:</b> seminário e debate sobre análises e reflexões críticas da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas; a formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais; as características do espaço intraurbano brasileiro; estudo comparativo entre cidades (Uberlândia e o Triângulo Mineiro x uma referência do contexto nacional). <b>Parte 1</b> [apresentação de dois grupos] A gênese das diferenças regionais. Estudo da dinâmica urbana no Brasil e correlação com a América Latina. Textos Referência: 1. Dinâmica Urbano-Regional: Rede Urbana e suas Interfaces. IPEA, 2011. Obs. Leitura da Apresentação, Prefácio, Introdução, Parte I e Parte II. Disp. em: <a href="http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_dinamicaurbano.pdf">http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_dinamicaurbano.pdf</a></li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 03:</b> seminário e debate sobre análises e reflexões críticas da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas; a formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais; as características do espaço intraurbano brasileiro; estudo comparativo entre cidades (Uberlândia e o Triângulo Mineiro x uma referência do contexto nacional). <b>Parte 2</b> [apresentação de dois grupos] Dinâmicas regional e urbana: formação da rede urbana brasileira; tendências do processo de urbanização brasileira; estudo das características do espaço intraurbano brasileiro. Texto referência: A cidade Contemporânea. Pedro de Almeida Vasconcelos, Roberto Lobato Corrêa e Silvana Maria Pintaudi (Orgs.).</li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 03:</b> seminário e debate sobre análises e reflexões críticas da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas; a formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais; as características do espaço intraurbano brasileiro; estudo comparativo entre cidades (Uberlândia e o Triângulo Mineiro x uma referência do contexto nacional). <b>Parte 3</b> [apresentação de dois grupos] Texto referência: Revista Andamios (Revista de Investigação Social) Volume 16, Número 39, janeiro-abril 2019, México. Obs. Leitura de artigos a serem indicados e entrevista com Raquel Rolnik. Disponível em: <a href="https://www.uacm.edu.mx/andamios/actual">https://www.uacm.edu.mx/andamios/actual</a> Guerra dos lugares de Raquel Rolnik. <b>Lançamento e preparação do Exercício 04:</b> Orientação para elaboração de painel final – linha do tempo – contextos   dinâmicas urbanas   cidades a partir das temáticas e situações problemas discutidas em sala de aula. Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 10,0 pts.</b></li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 04:</b> Orientação para elaboração de painel final – linha do tempo – contextos   dinâmicas urbanas   cidades a partir das temáticas e situações problemas discutidas em sala de aula. Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 10,0 pts.</b></li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 04:</b> painel final – linha do tempo – análises e reflexões críticas. <b>Parte 1</b> [apresentação de três grupos]</li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Exercício 04:</b> painel final – linha do tempo – análises e reflexões críticas. <b>Parte 2</b> [apresentação de três grupos]</li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Avaliação e fechamento da disciplina</li></ul>	<b>Remota</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bancas de TCC</li></ul>	<b>Remota</b>



## 7. AVALIAÇÃO

7.1. O/A aluno/a será avaliado/a por meio dos trabalhos realizados (relatórios individuais e de grupo) e organizados em portfólios digitais. Além disso, serão avaliado/as durante os atendimentos, as apresentações relativas aos seminários e debates.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO		
Atividade Avaliativa	Valor	Distribuição
<b>Exercício 01:</b>	<b>20,00 pontos</b>	Orientações
		Apresentação
		Portfólio Digital
Data de entrega:		
<b>Exercício 02:</b>	<b>30,00 pontos</b>	Orientações
		Apresentação
		Portfólio Digital
Data de entrega:		
<b>Exercício 03:</b>	<b>40,00 pontos</b>	Orientações
		Apresentação
		Portfólio Digital
Data de entrega:		
<b>Exercício 04:</b>	<b>10,00 pontos</b>	Orientações
		Apresentação
		Portfólio Digital
Data de entrega:		
<b>Total: 100,00 pontos</b>		
<b>Critérios de Avaliação</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ pontualidade da execução e da entrega dos trabalhos;</li><li>▪ observação das recomendações dadas: aplicação dos conhecimentos e fundamentos teóricos adquiridos em sala de aula;</li><li>▪ capacidade de análise crítica, de síntese, de elaboração e de fundamentação teórica;</li><li>▪ apresentação gráfica [formato do papel, capricho, limpeza do desenho, uso de material e de técnica de desenho adequados, qualidade de traço, criatividade etc.];</li><li>▪ grau e correção de informações, nexos e coerência, nível de profundidade e visão crítica constantes nos trabalhos etc.</li><li>▪ participação [individual e coletiva], correção, envolvimento, colaboração, cooperação.</li></ul>		

7.2. Para a avaliação serão adotados os seguintes critérios:

- pontualidade da execução e da entrega dos trabalhos;
- observação das recomendações dadas: aplicação dos conhecimentos e fundamentos teóricos adquiridos em sala de aula;
- capacidade de análise crítica, de síntese, de elaboração e de fundamentação teórica;
- apresentação gráfica [formato do papel, capricho, limpeza do desenho, uso de material e de técnica de desenho adequados, qualidade de traço, criatividade etc.];
- grau e correção de informações, nexos e coerência, nível de profundidade e visão crítica constantes nos trabalhos etc.
- participação [individual e coletiva], correção, envolvimento, colaboração, cooperação.

## 8. REFERÊNCIAS

### Básica

REIS FILHO, Nestor G. **Contribuição ao estudo da evolução urbana do Brasil, (1500/1720)**. São Paulo: PINI, 2000.



MOTA, Carlos Guilherme (Org). **Viagem Incompleta: a experiência brasileira (1500-2000) – Formação: histórias.** São Paulo, SENAC, 2000.

SANTOS, Milton. **A urbanização brasileira.** São Paulo, Universidade de São Paulo, 2005.

TEIXEIRA, Manuel C. (org.) **A Construção da cidade brasileira.** Livros Horizonte, Lisboa, 2004.

### Complementar

AZEVEDO, Paulo Ormino de. **Urbanismo de trazado regular en los dos primeros siglos de la colonización brasileña.** Estudios sobre Urbanismo Iberoamericano.

COELHO, Gustavo Neiva. **O Espaço Urbano em Vila Boa: entre o erudito e o vernacular.** Editora Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2001.

CORRÊA, Roberto Lobato. (1989). **O espaço urbano.** São Paulo: Ática, 1989.

\_\_\_\_\_. **Processos Espaciais e a Cidade.** Revista Brasileira de Geografia, Rio de Janeiro, 1979, 41(3): 100-11-.

DELSON, Roberta Marx. **Novas vilas para o Brasil-Colônia: planejamento espacial e social no Século XVIII.** Brasília: Ed. ALVA-CIORD, 1997, C1979.

LEME, M. C. S. (coordenação) **Urbanismo no Brasil 1895-1965.** São Paulo, Edusp, 1999.

MARICATO, Ermínia (Org.). **A produção capitalista da casa (e da cidade) no Brasil industrial.** São Paulo: Editora Alfa-Omega, 1982.

MARX, Murillo. **Cidade brasileira.** São Paulo: EDUSP, 1980. 151 p.

RAMIRES, Julio Cesar L. **A verticalização do espaço urbano de Uberlândia: uma análise da produção e consumo da habitação.** Tese (Doutorado) - Departamento de Geografia da FFLCH/USP, São Paulo, 1998b.

REIS FILHO, Nestor Goulart. **Algumas experiências urbanísticas no início da República: 1890-1920.** Cadernos de Pesquisa do LAP. Revista de Estudos sobre Urbanismo, Arquitetura e Preservação, São Paulo, n. 1, p. 1-59, 2003.

ROLNIK, Raquel. **Guerra dos Lugares: a colonização da terra e da moradia na era das finanças.** São Paulo, Boitempo, 2019.

SCARLATO, Francisco C. **População e urbanização brasileira.** In: ROSS, Jurandyr L. S. (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1995.

VILLAÇA, Flávio. **Espaço intra-urbano no Brasil.** São Paulo: Studio Nobel: FAPESP: Lincoln Institute, 1998.

---

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo.

---

Assinatura do Coordenador de Curso



## ANEXO I

### DISCIPLINA: GAU026 URBANIZAÇÃO BRASILEIRA I

Arq. Prof. Dra. Giovanna Teixeira Damis Vital

### [PLANO DE ENSINO – 1º semestre de 2018]

## CRONOGRAMA

Dia/mês	Programa	
1ª aula (02/12/21)	<b>Atividades Evento 25 anos AU [Semanau]</b> Recepção alunos primeiro ano	Remota
2ª aula (09/12/21)	Plano de Ensino: Apresentação da disciplina e dos conteúdos programáticos. <b>Aula expositiva</b> – Problematizando a Urbanização Brasileira – o percurso do urbanismo dos primeiros séculos da colonização brasileira até os dias atuais. Problematização da condição urbana brasileira contemporânea. Identificação e definição de situações problemas contemporâneos. Textos Referência: 'A Natureza do Espaço' e 'Metamorfoses do Espaço Habitado'. Milton Santos <b>Lançamento e preparação do Exercício 01:</b> seminário e debate sobre história da urbanização brasileira; urbanismo moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX). Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 20,0 pts.</b>	Remota
3ª aula *	Preparação para a realização do Exercício 03: pesquisa teórica, análises e execução das atividades.	Assíncrona *
4ª aula (16/12/21)	<b>Exercício 01</b> [aula invertida] – seminário e debate sobre história da urbanização brasileira; urbanismo moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX). <b>Parte 1</b> [apresentação de dois grupos] Textos Referência: Novas vilas para o Brasil-Colônia: planejamento espacial e social no Século XVIII de Roberta Marx Delson; 'Habitação e Cidade' de Ermínia Maricato.	Remota
<b>[23/12 a 04/01/22 – Recesso]</b>		
5ª aula (06/01/22)	<b>Exercício 01</b> [aula invertida] – seminário e debate sobre história da urbanização brasileira; urbanismo moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX). <b>Parte 2</b> [apresentação de dois grupos] Texto Referência: 'Brasil Cidades' e 'Metrópole na Periferia do Capitalismo' de Ermínia Maricato.	Remota
6ª aula (13/01/22)	<b>Exercício 01</b> [aula invertida] – seminário e debate sobre história da urbanização brasileira; urbanismo moderno no Brasil (final século XIX e primeira metade século XX). <b>Parte 3</b> [apresentação de dois grupos] Texto Referência: A segregação planejada: Goiânia, Brasília e Palmas de Lúcia Maria Moraes. <b>Lançamento e preparação do Exercício 02:</b> seminário e debate sobre o processo de urbanização no Brasil e a correlação com a América Latina (segunda metade do século XX); tendências do processo de urbanização brasileira. Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 30,0 pts.</b>	Remota
7ª aula *	Preparação para a realização do Exercício 03: pesquisa teórica, análises e execução das atividades.	Assíncrona *
8ª aula	<b>Exercício 02</b> [aula invertida] – seminário e debate seminário e debate sobre o	Remota



(20/01/22)	processo de urbanização no Brasil e a correlação com a América Latina (segunda metade do século XX); tendências do processo de urbanização brasileira. <b>Parte 1</b> [apresentação de dois grupos] Processo de urbanização no Brasil. Texto referência: A Urbanização Brasileira de Milton Santos.	
9ª aula (27/01/22)	<b>Exercício 02</b> [aula invertida] – seminário e debate sobre o processo de urbanização no Brasil e a correlação com a América Latina (segunda metade do século XX); tendências do processo de urbanização brasileira. <b>Parte 2</b> [apresentação de dois grupos] Processo de urbanização no Brasil. Texto referência: Guerra dos Lugares de Raquel Rolnik. <b>Lançamento e preparação do Exercício 03:</b> seminário e debate sobre análises e reflexões críticas da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas; a formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais; as características do espaço intraurbano brasileiro; estudo comparativo entre cidades (Uberlândia e o Triângulo Mineiro x uma referência do contexto nacional). Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 40,0 pts.</b>	<b>Remota</b>
10ª aula *	Preparação para a realização do Exercício 04: pesquisa teórica, análises e execução das atividades.	<b>Assíncrona</b> *
11ª aula (03/02/22)	<b>Exercício 03:</b> seminário e debate sobre análises e reflexões críticas da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas; a formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais; as características do espaço intraurbano brasileiro; estudo comparativo entre cidades (Uberlândia e o Triângulo Mineiro x uma referência do contexto nacional). <b>Parte 1</b> [apresentação de dois grupos] A gênese das diferenças regionais. Estudo da dinâmica urbana no Brasil e correlação com a América Latina. Textos Referência: 1. Dinâmica Urbano-Regional: Rede Urbana e suas Interfaces. IPEA, 2011. Obs. Leitura da Apresentação, Prefácio, Introdução, Parte I e Parte II. Disp. em: <a href="http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_dinamicaurbano.pdf">http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_dinamicaurbano.pdf</a>	<b>Remota</b>
12ª aula (10/02/22)	<b>Exercício 03:</b> seminário e debate sobre análises e reflexões críticas da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas; a formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais; as características do espaço intraurbano brasileiro; estudo comparativo entre cidades (Uberlândia e o Triângulo Mineiro x uma referência do contexto nacional). <b>Parte 2</b> [apresentação de dois grupos] Dinâmicas regional e urbana: formação da rede urbana brasileira; tendências do processo de urbanização brasileira; estudo das características do espaço intraurbano brasileiro. Texto referência: A cidade Contemporânea. Pedro de Almeida Vasconcelos, Roberto Lobato Corrêa e Silvana Maria Pintaui (Orgs.).	<b>Remota</b>
13ª aula (17/02/22)	<b>Exercício 03:</b> seminário e debate sobre análises e reflexões críticas da dinâmica urbana e regional de cidades brasileiras e sul-americanas; a formação da rede urbana brasileira verificando a gênese das diferenças regionais; as características do espaço intraurbano brasileiro; estudo comparativo entre cidades (Uberlândia e o Triângulo Mineiro x uma referência do contexto nacional). <b>Parte 3</b> [apresentação de dois grupos] Texto referência: Revista Andamios (Revista de Investigação Social) Volume 16, Número 39, janeiro-abril 2019, México. Obs. Leitura de artigos a serem indicados e entrevista com Raquel Rolnik. Disponível em: <a href="https://www.uacm.edu.mx/andamios/actual">https://www.uacm.edu.mx/andamios/actual</a> Guerra dos lugares de Raquel Rolnik. <b>Lançamento e preparação do Exercício 04:</b> Orientação para elaboração de painel final – linha do tempo – contextos   dinâmicas urbanas   cidades a partir das temáticas e situações problemas discutidas em sala de aula.	<b>Remota</b>





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



	Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 10,0 pts.</b>	
14ª aula (24/02/22)	<b>Exercício 04:</b> Orientação para elaboração de painel final – linha do tempo – contextos   dinâmicas urbanas   cidades a partir das temáticas e situações problemas discutidas em sala de aula.	<b>Remota</b>
	Atividade em <b>grupo</b> de 6 aluno/as. Portfólio Digital. <b>Valor: 10,0 pts.</b>	
15ª aula (03/03/22)	<b>Exercício 04:</b> painel final – linha do tempo – análises e reflexões críticas. <b>Parte 1</b> [apresentação de três grupos]	<b>Remota</b>
16ª aula (10/03/22)	<b>Exercício 04:</b> painel final – linha do tempo – análises e reflexões críticas. <b>Parte 2</b> [apresentação de três grupos]	<b>Remota</b>
17ª aula (17/03/22)	Avaliação e fechamento da disciplina	<b>Remota</b>
18ª aula (24/03/22)	Bancas de TCC	