



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Brasileira de Sinais – Libras I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacionais dos alunos surdos.

EMENTA

Conceito de Libras. Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras.

PROGRAMA

1. A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos:
 - História das línguas de sinais;
 - As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos;
 - A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas.
2. Legislação específica: a Lei nº 10.436, de 24/04/2002 e o Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.
3. Introdução a Libras:
 - Características da língua, seu uso e variações regionais;
 - Noções básicas da Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números;
 - Expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas;

- Expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas.

4. Prática introdutória em Libras:

- Diálogo e conversação com frases simples;
- Expressão viso-espacial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2001/2006.

SKLIAR, Carlos. (Org.) **Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 1997.

SKLIAR, Carlos. (Org.) **Atualidade da educação bilíngue para surdos**. Porto Alegre: Mediação, 1999/2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOZA, Helosia Helena; MELLO, Ana Cláudia P. Teixeira. **O surdo este desconhecido: incapacidade absoluta do surdo mudo**. Rio de Janeiro: Folha Carioca, 1997.

BRANDÃO, Flávia. **Dicionário ilustrado de libras: língua brasileira de sinais**. São Paulo: Global, 2011.

HALL, Stuart. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Trad. de Adelaide La G. Resende (et al). Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003.

LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos. (Orgs.) **Habitantes de Babel: políticas e poéticas da diferença**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

SKLIAR, Carlos. (Org.) **Educação & exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial**. Porto Alegre: Mediação, 2006.

APROVAÇÃO

_____/_____/_____

 Carimbo e assinatura do Coordenador do
 Curso

_____/_____/_____

 Carimbo e assinatura do Diretor da
 Unidade Acadêmica
 (que oferece o componente curricular)