

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo e Design

Av. Joao Naves de Àvila, 2121, Bloco 1I - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902 Telefone: 34 3239-4373 - http://www.faued.ufu.br/ - faued@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. **IDENTIFICAÇÃO**

Componente Curricular:	Teoria e História da Arquitetura e da Cidade III								
Unidade Ofertante:	FAUeD								
Código:	GAU033 Período/Série: 4o. perí		4o. perío	do	Turma:				
Carga Horária:					Natureza:				
Teórica:	45h	Prática:		Total:	45h	Obrigatór	ią́:X)	Optativa:	()
Professor(A):	Denise Fernandes Geribello			Ano/Semestre:		2022/2			
Observações:									

2. **EMENTA**

O curso aborda a Arquitetura e o Urbanismo na Modernidade. Define como objeto de preocupação a configuração e a experiência da arquitetura e urbanismo modernos em seus aspectos estéticos e socioculturais. Dimensionar historicamente o nascimento e constituição da arquitetura e do urbanismo modernos, com exposição articulada de ideias, obras e projetos, nos contextos que configuram a modernidade como momento sócio histórico.

3. **JUSTIFICATIVA**

Por meio do estudo da história da arquitetura e da cidade, no contexto da emergência e consolidação do movimento moderno, busca-se desenvolver no aluno uma visão histórico social, necessária ao exercício da arquitetura e do urbanismo. O conteúdo trabalhado na disciplina auxilia na sensibilização frente às necessidades dos grupos sociais e comunidades com relação a problemas socioeconômicos, culturais, políticos e organizativos. Os conhecimentos de teoria e de história da arte, da arquitetura e do urbanismo, considerando sua produção nos diferentes contextos sociais, culturais, políticos e econômicos, também oportunizam a reflexão crítica e o desenvolvimento da pesquisa.

4. **OBJETIVO**

Objetivo Geral:

Apresentar os procedimentos projetuais e as referências teóricas e históricas das respectivas arquiteturas, inseridos em seu contexto cultural.

Objetivos Específicos:

Apresentar e discutir as principais formas metodológicas nos estudos de teoria e história da Arquitetura e da Cidade; estimular o pensamento e as reflexões críticas diante das produções artísticas apresentadas; fomentar questionamentos baseados nos conceitos apresentados a partir das realidades históricas.

5. **PROGRAMA**

- Le Corbusier e a arquitetura moderna na França
- Bauhaus: Walter Gropius e Mies van der Rohe
- CIAM
- Arquitetura moderna nas Américas: Estados Unidos e México

- Arquitetura Escandinava Alvar Aalto
- Itália Giuseppe Terragni
- Racionalismo Empírico de Alvar Aalto
- Louis Kahn
- Difusão da Arquitetura Moderna pelo mundo
- Estilo Internacional

6. **METODOLOGIA**

Os conteúdos serão trabalhados por meio de aulas expositivas dialogadas, fazendo uso de recursos audiovisuais, lousa e giz; seminários, em que um grupo de alunos elabora uma apresentação a partir de textos e obras indicados pelo docente, trazendo questões para discussão; elaboração de painéis de discussão; debate de textos; visitas técnicas a sítios de interesse para as discussões da disciplina. Todas essas atividades serão presenciais, a serem realizadas às quartas-feiras, das 9:50 às 12:30h.

Cronograma de atividades:

Aula	Data	СН	Atividade
1	1/3	3	Não haverá aula: reposição a ser marcada com os alunos
2	8/3	3	Apresentação do curso (conteúdo programático, sistema de avaliação, cronograma de atividades e organização das atividades em grupo)/ Debate: O desassossego. Onde fica a arquitetura? LE CORBUSIER. Mensagem aos estudantes de arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 2005. (Cap. I O Desassossego).
3	15/3	3	Aula expositiva: Walter Gropius e a Bauhaus.
4	22/3	3	Aula expositiva: Le Corbusier e a fundação dos CIAM
5	29/3	3	Painel semântico: CIAM (I a III)
6	5/4	3	Painel semântico: CIAM (IV a VI)
7	12/4	3	Leitura coletiva: Carta de Atenas e o urbanismo moderno
8	19/4	3	Elaboração de modelo "5 pontos da arquitetura moderna" em aula e discussão (Trazer materiais para maquete)
9	26/4	3	Aula expositiva e debate: Habitação coletiva (Siedlungens, Las Hoffe, Narkomfin) Leitura: BECKER, Graziela de Oliveira. O avesso da habitação social moderna (1937-1964). 248 f. 2015. Dissertação (mestrado). Programa de Pesquisa e Pós-Graduação em

3/02/202	23, 17:42		SEI/UFU - 4245775 - Plano de Ensino
			Arquitetura, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2015. Disponível em: https://lume.ufrgs.br/bitstream/10183/116024/1/000965213.pdf . Acesso em: 14 jun 2022 (Ler p.55-62)
10	3/5	3	Aula expositiva: Arquitetura moderna nos Estados Unidos Definição do modelo de ficha do trabalho: Arquiteturas modernas pelo mundo
Data	a definir		Visita técnica
11	10/5	3	Semana de Aulas Abertas NUTHAU
12	17/5	3	Seminários: 1. Alvar Aalto, 2. Giuseppe Terragni
13	24/5	3	Seminários: 3. Louis Kahn, 4. Luis Barragan
14	31/5	3	Seminário: 5. Mies van der Rohe, 6. Richard Neutra
15	7/6	3	Aula Expositiva: Estilo internacional
16	14/6	3	Entrega do trabalho: Arquiteturas modernas pelo mundo.
17	21/6	3	Encerramento da disciplina, vistas de notas e avaliação de recuperação
18	28/6	3	Semana de bancas de TCC

AVALIAÇÃO 7.

O processo de avaliação continuada se dará por meio dos seguintes instrumentos:

Atividade	1	Pontuação Máxima	Critérios
Painel CIAM: Apresentação de painel sobre uma edição do CIAM, (I a VI) com duração entre 30 e 45 min, em grupos de 4 a 5 alunos. O trabalho deve abordar: a proposta do CIAM estudado; como se deu a seleção da temática; informações disponíveis sobre o CIRPAC (Comité International pour la Résolution du Problème de l'Architecture Contemporaine) de preparação do CIAM; quem eram os envolvidos nessa preparação; houve algum condicionante para a escolha do local de realização; quais arquitetos se destacaram nas discussões do CIAM; houve algum produto final;			Conteúdo apresentado (10 pontos); clareza na apresentação (10 pontos); qualidade da reflexão (5 pontos)

/02/2023, 17:42 S	EI/UFU - 42	245775 - Plano d	ie Ensino
quais aspectos chamaram mais atenção do grupo e porquê.			
5 pontos da arquitetura moderna: Elaborar individualmente um modelo fazendo uma releitura de um dos 5 pontos da arquitetura moderna. A escolha dos materiais e da escala fica a critério de cada um dos alunos.	19/4	15	Adequação ao tema (10); execução (5)
Seminário "Trajetórias e obras": Seminário em grupo (4 ou 5 integrantes) referente à trajetória de um arquiteto do movimento moderno, abordando: local e período de formação do arquiteto; relação com o contexto artístico e cultural do período; conjunto de sua obra, desenvolvendo a análise de, pelo menos, 3 obras com maior grau de detalhamento. Arquitetos: 1. Alvar Aalto, 2. Giuseppe Terragni, 3. Louis Kahn, 4. Luis Barragan, 5. Mies van der Rohe, 6. Richard Neutra	17/5 24/5 31/5	35	Apresentação do arquiteto e contextualização (10 pontos); qualidade de análise das obras (10 pontos); clareza na apresentação (5 pontos)
Fichas "Arquiteturas modernas pelo mundo": Fichas com padrão a ser definido pela sala trazendo a produção de arquitetura moderna em países fora do contexto europeu e norte americano.	9/8	35	Conteúdos apresentados (15 pontos); reflexão (15 pontos); clareza na apresentação (5 pontos).
Avaliação de Recuperação: Os estudantes com 75% de frequência na disciplina e que não atingirem média, conforme art. 141 das novas Normas de Gerais da Graduação (Resolução CONGRAD n. 46/2022), terão direito à avaliação de recuperação, que consistirá em uma prova teórica com o conteúdo trabalhado em todas as atividades da disciplina. A avaliação substitui a nota total das atividades anteriores.	21/06	100	

Todos os integrantes devem estar presentes na aula nas apresentações e entregas de trabalho. A média final será a soma das notas atribuídas a cada uma das atividades)

8. **BIBLIOGRAFIA**

<u>Básica</u>

ARGAN, G. C. Arte Moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

BANHAM, R. Teoria e Projeto na Primeira Era da Máquina. São Paulo: Perspectiva, 2a. Ed. 1979.

BENEVOLO, L. História da Arquitetura Moderna. São Paulo: Editora Perspectiva, 1976.

COLQUHOUN, A. La arquitectura moderna una historia desapasionada. Barcelona, Ed. Gustavo Gilli. 2005

CURTIS, W. J. R. Arquitetura moderna desde 1900. Porto Alegre. Bookman, 2008

FRAMPTON, K. História Crítica da Arquitetura Moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1997

GIEDION, S. Espaço, tempo e arquitetura. São Paulo: Martins Fontes, 2004

PEVSNER, N. Os pioneiros do desenho moderno - William Morris a Walter Gropius, São Paulo: Martins Fontes. 1980

<u>Comple</u>	mentar
---------------	--------

ARGAN, G. C. Walter Gropius e a Bauhaus. ed. Presença, Lisboa 1984.
História da Arte como história da cidade. São Paulo: Martins Fonte, 1993
BANHAM, R. El Brutalismo en Arquitectura. Barcelona, G. Gili, 1966.
BENEVOLO, L. História da Cidade. São Paulo: Editora Perspectiva, 1999.
BOESIGER, W. e GIRSBERGER, H. Le Corbusier: 1910-65. Barcelona: G. Gili, 1971.
CAVALCANTI, L. Moderno e brasileiro. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.
CIUCCI. G. Giuseppe Terragni: obra completa. Milão: Electa, 1997.
DROSTE, M. Bauhaus 1919-1993, Berlim, Taschen, 1991.
FUSCO, R. A idéia de arquitetura. Lisboa: Livraria Martins Fontes, 1989.
GROPIUS. W. Bauhaus: novarquitetra. São Paulo: Perspectiva,1988.
HESS, A. Frank Lloyd Wright: las casas. Barcelona: G. Gili, 2006
IRIGOYEN, A. Wright e Artigas. Duas viagens. São Paulo, Ateliê Editorial, 2002.
KOPP, A. Quando o Moderno Não Era Um Estilo e Sim Uma Causa. São Paulo: Nobel, 1990.
LAHTI, L. Alvar Aalto 1898-1976. Köln: Taschen, 2005.
LE CORBUSIER. Por uma Arquitetura. São Paulo, Editora Perspectiva. 1977
. Precisões: sobre um estado presente da arquitetura e do urbanismo. São Paulo: Cosac &Naify, 2004.
Carta de Atenas. São Paulo: Hucitec; EDUSP, 1993.
Depois do Cubismo. São Paulo: Cosac&Naify, 2005.
KHAN, L. I. Louis Khan: escritos, conferencias y entrevistas. Madrid: El Croquis Editorial, 2003.
SCHILDT, G. Alvar Aalto, de palabra y por escrito. Madrid: El Croquis Editorial, 2000.
SMITH, E. A. T. <i>Case study houses:</i> 1945-1966: o ímpeto da Califórnia. Köln: Taschen, 2006. 9. APROVAÇÃO
Aprovado em reunião do Colegiado realizada em:/
Coordenação do Curso de Graduação:



Documento assinado eletronicamente por Denise Fernandes Geribello, Professor(a) do Magistério Superior, em 06/02/2023, às 17:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php? acao=documento conferir&id orgao acesso externo=0, informando o código verificador 4245775 e o código CRC **F0162F1E**.

Referência: Processo nº 23117.007481/2023-77 SEI nº 4245775